



# **Schoolondersteuningsprofiel**

**Het Rhedens De Tender**

## Visie op ondersteuning

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. De Tender speelt in op de kwaliteiten en talenten van elke leerling en ondersteunt bij belemmerende factoren. We hebben oog voor elke leerling. Ons uitgangspunt is dat de begeleiding van en de zorg voor de leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van leerling, ouders en school. De school hecht daarbij aan een systematische aanpak en maakt, waar nodig, gebruik van deskundigheid buiten de school.

## Ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen

*Kenmerken van onze ondersteuning en begeleiding:*

- Deskundigheid van medewerkers: onze docenten en ondersteuningscoördinatoren zijn goed opgeleid en beschikken over de expertise om de uiteenlopende behoeften van onze leerlingen te herkennen en hierop adequaat in te spelen.
- Tijdig en tijdelijk: we streven ernaar om ondersteuning snel in te zetten, zodra een hulpvraag ontstaat. Deze hulp is gericht op een specifieke periode, met als doel de leerling zo snel mogelijk weer zelfstandig verder te laten gaan.
- Thuis en nabij: waar mogelijk en wenselijk, vindt de ondersteuning binnen de vertrouwde schoolomgeving plaats. Dit verlaagt de drempel voor de leerling om hulp te vragen en te ontvangen.
- Slagvaardigheid: door de korte communicatielijnen en de kleine organisatie kunnen we snel beslissingen nemen en direct overgaan tot actie, zodat de leerling niet onnodig hoeft te wachten op de juiste begeleiding.
- Goede relatie met externe partners, die leidt tot actie: wanneer specialistische hulp nodig is, onderhouden wij nauwe en effectieve contacten met externe zorgpartners. Deze samenwerking is gericht op concrete en snelle actie ten behoeve van de leerling.
- Maatwerk voor de leerling: elk kind is uniek. Daarom wordt de ondersteuning altijd afgestemd op de specifieke behoeften, talenten en uitdagingen van de individuele leerling.

*Hoe verloopt de begeleiding?*

Het Rhedens De Tender biedt basisondersteuning voor alle leerlingen. Wanneer dit niet voldoende blijkt, of er sprake is van een specifieke of structurele ondersteuningsbehoefte, doen we er alles aan om de leerling verder te helpen.

- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling. De leerling heeft elke 6 weken een coachgesprek met de leerling over zijn/haar doelen. Buiten deze coachgesprekken kan de leerling bij de mentor aangeven waar hij/zij tegenaan loopt.

- Tijdens een leerlingbespreking stemt de mentor af met docenten uit het team en met de ondersteuningscoördinator.
- De leerling kan vervolgens ondersteuning krijgen op didactisch of pedagogisch gebied.

Voor ondersteuning van de leerling bij een hulpvraag kan de ondersteuningscoördinator het netwerk van De Tender inzetten. Zij kunnen meekijken in de klas of bij de leerling thuis en adviseren op maat aan leerling, ouders en docenten. Waar nodig wordt contact gezocht met de [Gemeentelijke Gezondheidsdiensten](#) (GGD), [de leerplichtambtenaar](#) of andere externe instanties. Dit is maatwerk dat aansluit bij de hulpvraag van de leerling. Wanneer de ingezette interventies onvoldoende resultaat opleveren, legt de teamcoördinator of ondersteuningscoördinator contact met de medewerker Passend Onderwijs van het [SWV Zutphen](#).

## **Onderwijsaanbod**

Basisondersteuning:

### 1. Taal- leesproblemen, spellingsproblemen en dyslexie

- Onderwijs op maat.
- Passende hulpmiddelen voor thuis en op school.
- NT2 aanbod.
- Voorlezen bij toetsen.

Wij bieden geen:

- Logopedie.
- Langdurige individuele ondersteuning of traject op maat.

### 2. (Hoog)begaafdheid

- Signaleren, letten op onderpresteren.
- Aanpassen lesaanbod: verrijken en versnellen.

Wij bieden geen:

- Voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs.

### 3. Taak- en werkgedrag

- Gerichte aanpassingen voor leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking.
- Gebruik van executieve functies in coachgesprekken.
- Time-outlokaal
- Wisseling van activiteiten van hoofd en handen.
- Aanpassen van lesprogramma en invulling van lessen waar nodig.

Wij bieden geen:

- Individueel onderwijs.

Extra ondersteuning:

- Inzet van onderwijsassistenten.

#### 4. Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Basisondersteuning:

- Coachgesprekken
- Time-outlokaal
- Kleine klassen bij praktijkvakken.
- Het gebouw is toegankelijk voor leerlingen met een beperking.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

Plaatsingsmogelijkheid (tijdelijk) op een van de andere scholen van SWV Zutphen middels "snelweg"-traject. Dit betreft een (proef)plaatsing van een leerling op een school binnen het SWV Zutphen, om te onderzoeken of daar de juiste expertise in huis is om de leerling de ondersteuning te bieden die nodig is.

#### 5. Specialisten

Basisondersteuning:

- Mentor
- Ondersteuningscoördinator
- Brugfunctionaris (verbinder tussen thuis, school en externe instanties)
- Teamcoördinator

Extra ondersteuning:

- Onderwijsassistenten
- Vertrouwenspersonen
- Orthopedagoog
- Gedragsdeskundige
- Ambulant hulpverlener
- Schoolmaatschappelijk werker
- GGD (jeugdarts en jeugdverpleegkundige)
- Leerplichtambtenaar
- Jeugdhulpverlening (Incluzio et cetera)

## 6. Contactpersonen

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Mentor en (praktijk)docenten
- Ondersteuningscoördinator
- Brugfunctionaris
- Teamcoördinator
- Directeur Kentalis
- Politie
- Begeleider passend onderwijs SWV Zutphen